

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Садовый»
Перволюцкого района Оренбургской области**

Утверждаю
Директор МБОУ
«ООШ п. Садовый»



Л.С.Авилова

**Программа
лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
(Возраст детей, на которых рассчитана программа 7-17 лет)**

Автор-разработчик:
Пигушева Светлана
Анатольевна,
начальник лагеря

п. Садовый, 2024г.

Структура программы

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы	6
1.2. Новизна программы.....	7
1.3. Отличительные особенности программы.....	7
1.4. Направленность программы	7
1.5. Адресат программы	8
1.6. Цель и задачи программы	8
1.7. Ожидаемые результаты.....	9
1.8. Принципы реализации программы	9
1.9. Технологии воспитательной деятельности	11
1.10. Методы реализации программы.....	12
2. Содержание программы смены	13
2.1 Этапы реализации программы.....	13
2.2. Направления деятельности	14
2.3. Модель игрового взаимодействия.....	15
2.4. Развитие детского самоуправления	15
2.5. Система мотивации и стимулирования	17
2.6. План-сетка смены	18
3. Ресурсное обеспечение программы	27
3.1. Кадровое обеспечение программы.....	27
3.2. Информационно-методическое обеспечение программы	29
3.3. Материально – техническое обеспечение программы.....	29
4. Механизм оценки эффективности программы	30
4.1. Механизм оценки результатов программы	30
4.2. Система показателей оценки качества реализации программы.....	30
5. Факторы риска	31
6. Система обратной связи	31
7. Список используемых источников литературы	31

1. Пояснительная записка

**Скажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я запомню,
Вовлеки меня – и я научусь.**
Китайская пословица

Забота о подрастающем поколении - одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и хорошо отдохнуть. Задача образовательной организации на этом этапе - обеспечить разнообразную, полезную и содержательную деятельность ребят. Проблема охраны здоровья подростков и молодежи остается актуальной на протяжении многих лет. Наркомания, алкоголизм, табакокурение и другие социально обусловленные заболевания затрагивают значительное количество жителей Оренбургской области

Программа лагеря дневного пребывания МБОУ «ООШ п. Садовый» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

5. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

6. Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

7. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

8. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

9. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

10. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от

23.01.2021 № 122-р).

11. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

12. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

14. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

16. Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее - детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.1.Актуальность программы

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. Обучающиеся получают возможность познакомиться с оригинальной народной культурой жителей разных регионов страны, с национальными ценностями. Будут участвовать в мероприятиях, направленных на развитие и популяризацию русского народного творчества и национального наследия малой родины.

1.2. Новизна программы

Новизна программы заключается в создании эффективной воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности, максимального внимания к развитию личности ребенка, воспитанию принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести школа. Поэтому данная смена имеет особое направление.

1.3. Отличительные особенности программы

Программа лагеря с дневным пребыванием-модифицированная программа, созданная на основе другой, уже реализованной коллективом программы. Она отличается от предыдущей появлением набора более эффективных педагогических средств, технологий. Данная программа является логичным продолжением, приемником ранее существовавшей программы.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

1.4. Направленность программы

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Программа направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья и представляет собой одну смену.

Направления и виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- экологическое направление;
- кружковая деятельность.

1.5. Адресат программы

Программа универсальна и используется для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены - 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне 2024 г. **Место проведения:** 461279, Оренбургская область, Переволоцкий район, п. Садовый, ул. Центральная, д. 21 А, МБОУ «Основная общеобразовательная школа п. Садовый».

Состав и общее число участников – 25, прошедшие медицинское обследование и допущенные по медицинским показателям к посещению оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде. Приоритет для детей социальной группы: малообеспеченные, неполная семья, многодетные, сироты, желающие.

1.6. Цель и задачи программы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется **цель воспитания в лагере с дневным пребыванием:**

-создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.7. Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей;

- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

1.8. Принципы реализации программы

Методологической основой Программы воспитания летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием «Солнышко» являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на

признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Магаданской области;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно - эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере - «Дети-Воспитатель».

1.9. Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы возможно используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- **Здоровьесберегающая технология** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромных потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в лагере.

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- **Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).**

Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для

организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

- **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

- **Технология проектного обучения** – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий обучающихся и обязательной презентации результатов их работы.

- **Шоу-технология** – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

У шоу – технологии три особенности:

- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
- соревновательность на сцене;
- заготовленный организаторами сценарий.

Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трех блоков: подготовка - реализация - анализ итогов.

1.10. Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- метод коллективной творческой деятельности;
- метод театрализации;
- метод состязательности.

Психологические услуги предоставляются в формах анкетирования и мониторинга – с целью выявления отношения детей к лагерной атмосфере.

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы организации деятельности детей

1. Практические занятия;

2. Проекты;
3. Экскурсии;
4. Поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
5. Самостоятельная работа;
6. Коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

2. Содержание программы смены

2.1 Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (март 2024– апрель 2024 года):
 - разработка программы, составление плана работы;
 - подбор и учеба кадров;
 - проведение рекламно-информационной кампании;
 - создание материальной и методической базы программы;
 - привлечение детей и подростков к участию в предлагаемых формах работы;
 - апробация новых форм взаимодействия с детьми и их родителями;
 - совещание при заместителе директора по вопросам организации и проведения летней оздоровительной кампании;
 - заключение договоров;
 - формирование нормативно-правовой базы;
 - разработка мониторинга и инструментария к нему;
 - выявление лидеров и привлечение их к организации работы.
2. Организационный этап (май 2024 года):
 - составление списка детей, желающих отдыхать в лагере;
 - формирование отряда;
 - проведение инструктажа по технике безопасности;
 - планирование актива штаба «Лето – 2024»;
 - сплочение ребят вокруг лидеров (взрослых и детей), создание разновозрастного отряда;
 - организация игр, тематических и познавательных программ;
 - взаимодействие с окружением.
3. Результативно-деятельностный этап (июль 2024 года):
 - выполнение работы по плану.
 - заседание актива штаба «Лето – 2024»;
 - организация досуга;

- проведение начальником лагеря совещаний;
 - своевременный отчет о проделанной работе на заседании актива штаба;
 - принятие и рассмотрение всех предложений и пожеланий учеников и учителей;
 - контроль за соблюдением прав учеников, а также за выполнением их обязанностей;
 - принятие решений – объявление благодарности, вынесение взыскания;
 - «Круглый стол» по итогам деятельности лагеря;
 - подготовка пакета документов по результатам работы с детьми и подростками в отряде;
 - оформление отчета с рекомендациями для дальнейшей работы в лагере.
4. Аналитический этап (июнь 2024 года):
- подведение итогов деятельности;
 - награждение лучших воспитанников на торжественной линейке, посвященной закрытию смены;
 - составление анализа работ смены с мониторинговыми исследованиями;
 - рефлексия, выработка перспектив развития программы.

2.2. Направления деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания в лагере с дневным пребыванием «Солнышко» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.3. Модель игрового взаимодействия

Программа реализуется в форме игры – путешествия «Мы лучики солнца». Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с культурно-историческими особенностями России в доступной для детей форме.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых. Каждый ребенок – путешественник, который старается собрать как можно больше жетонов за всю лагерную смену, а каждый день – остановка (станция), где детей ждут приключения, сюрпризы и открытия. Путешествовать в одиночку неинтересно, поэтому ребята создают свою команду (отряд). Во главе каждой команды – наставник путешественников (воспитатель). Всякий путешественник стремится поделиться своими впечатлениями и открытиями. По результатам путешествия каждая команда представляет свой отчет - «заметки эколога-путешественника», где делится самыми яркими, необычными моментами.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни – остановки, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей.

2.4. Развитие детского самоуправления

В течение всей лагерной смены ребята участвуют в жизни лагеря. Самоуправление дает возможность детям проявить себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения.

Модель самоуправления:

Совет лагеря

Сбор

- информационный центр
- центр «Досуг»
- Центр «Спорт».
- Центр «Здоровье».

Высшим органом самоуправления является совет лагеря. Совет лагеря собирается на свои заседания 1 раз в неделю, обсуждает план работы, подводит итоги проведенных мероприятий.

Сбор отряда- собирается два раза в день. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Утром планирует жизнь группы: распределяет поручения, информирует; днем - подводит итоги, определяет рейтинг, поощрения, разрешает конфликты и проблемы, принимает важные решения для всех членов группы.

Детский сбор отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

Информационный центр. Организация и проведение конкурса заметок в газету лагеря и на сайт. Информация о событиях в мире на утренних сборах отрядов, информационные часы, реклама дел и событий в лагере. Выпуск стенгазет.

Центр «Досуг». Подготовка и проведение творческих дел, заполнение музыкальных и игровых пауз, проведение игр, досуговая часть на прогулках.

Центр «Спорт». Организация и проведение зарядки, помощь в проведение соревнований, спортивных игр, содержание спортивного инвентаря в порядке.

Центр «Здоровье». Проведение познавательных дел на тему «Здоровый образ жизни».

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

2.5. Система мотивации и стимулирования

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

В детском коллективе:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце смены);
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

- сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
- «Мой портрет» (ассоциация);
- «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)

итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).





С первого дня в лагере появляется Диагностика настроения.




	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
--	---

Вводная диагностика	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	<p>Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.</p> <p>Беседы.</p> <p>Самореализация творческой деятельности (методика диагностики творческой активности М.И. Рожкова).</p> <p>Знания подростков об исторических, культурных, национальных особенностях народов и регионов России (викторины, конкурсы).</p>
Итоговая диагностика	<p>Анкетирование</p> <p>Творческий отзыв (рисунок «Мы вместе»)</p> <p>Беседы</p> <p>Составление фото - альбома лагерных дел каждой смены</p>

Качество организуемой деятельности. Так как организуемая в лагере деятельность отражается, в том числе, и через систему конкретных дел, то целесообразно оценивать качество ключевых дел программы. Способом оценки является посещение дела представителями директором школы, опытными педагогами и последующий его анализ с педагогом или творческой группой педагогов, самоанализ дела представителями творческой группы, оценка дела детьми-участниками, аналитические планерки, совещания






2.6. План-сетка смены

Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
<p>01.06.24</p> <p>«День знакомств»</p> 	<p>«Здравствуй, лагерь! Здравствуй, солнце!» Международный день защиты детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Открытие лагеря - Акция «Безопасное лето» (инструктаж по ТБ, ПДД, БДД, пожарной безопасности.) - Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе». - Знакомство с режимом дня, с планом работы 1 смены, отряда «Солнышко». - Операция «Уют» <i>Тренинг «Знакомство!» Игровая программа: «Когда мои друзья со мной!»</i> - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» - «Отрядный огонек» -подведениеитогов дня. - Акция «Год семьи» - Акция «СвоихНеБросаем!»  	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А. Воспитатели: Борцова Т.Н. Каширина Т.П.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>
<p>02.06.24</p> <p>«День здорового питания»</p>  <p><i>Добавь здоровья!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Книги о здоровье». - «Вместе весело живётся». Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». - Конкурс «Дело мастера боится» (поделки из природного материала) - Игры на воздухе. - <i>Познавательно-игровая программа «Мы за здоровую пищу»</i> - Трудовой десант. - «Отрядный огонек» -подведениеитогов дня - Акция «Год семьи» - Акция «СвоихНеБросаем!»  	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели: Борцова Т.Н. Каширина Т.П.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>
<p>03.06.24</p> <p>«День родного края»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья. Книги об Оренбургском крае. - Беседа «История возникновения Ванюшина сада». -Интеллектуально-познавательная игра «Хочу все знать!» - Конкурс стихов, рисунков, песен о родном крае. - Конкурс рисунков «Красота родного края!» 	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели: Борцова</p>

	<p>-Краеведческая игра «Родной свой край люби и знай!»</p> <p>- Трудовой десант. - «Отрядный огонек» -подведениеитогов дня.</p> <p>- Акция «Год семьи»</p> <p>- Акция «СвоихНеБросаем!» </p>	<p>Т.Н.Кашири на Т.П.</p> <p>СДК и СБ</p>
<p>04.06.24</p> <p>«День музыки»</p> 	<p>- Минутка здоровья Твой режим дня на каникулах». -Музыкально-конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>- Знакомство с жанрами устного народного творчества (загадки, небылицы, пословицы...)</p> <p>Игра «Угадай мелодию» -Музыкальные игры, конкурсы</p> <p>«Весёлые нотки»</p> <p>- Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>- Трудовой десант.</p> <p>- «Отрядный огонек» -подведениеитогов дня.</p> <p>- Акция «Год Семьи»</p> <p>- Акция «СвоихНеБросаем!» </p>	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Борцова Т.Н. Каширина Т.П.</p> <p>СДК и СБ</p>
<p>05.06.24</p> <p>«День окружающей среды»</p> 	<p>- Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» (конкурсная программа против вредных привычек)</p> <p>- Чистота спасет мир» - трудовой десант</p> <p>-Познавательно игровая программа</p> <p>«Полна загадок чудесница-природа»</p> <p>- «Отрядный огонек» -подведениеитогов дня</p> <p>- Акция «Год Семьи»</p> <p>- Акция «СвоихНеБросаем!» </p>	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Борцова Т.Н. Каширина Т.П.</p> <p>СДК и СБ</p>
<p>06.06.24</p> <p>«День Пушкина»</p> 	<p>- Минутка здоровья«Что мы едим»</p> <p>- Развлекательное мероприятие«Путешествиепо Лукоморью», посвященного ДнюрожденияА.С.Пушкина. Конкурснаяпрограмма«Эврика!»</p> <p>- История родной школы - видео материал.</p> <p>- Спортивные состязания на воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Борцова Т.Н.</p>






	<p>- <i>Литературный лабиринт</i> <i>«В волшебной Пушкинской стране»</i></p> <p>- Трудовой десант. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p> <p>- Акция «Год Семьи»</p>  <p>- Акция «Своих Не Бросаем!»</p>	<p>Каширина Т.П.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>
<p>07.06.24</p> <p>«День сказок»</p> 	<p>- Минутка здоровья «Солнечные ванны»</p> <p>- «Сказочный денёк – всё и обо всех сказках»</p> <p>- Конкурс юных сказочников.</p> <p>- «В гостях у сказки» - викторина.</p> <p>- «Варвара-краса, длинная коса» - фильм-сказка.</p> <p>- <i>Игровая программа</i> «Сказка ложь, да в ней намёк»</p> <p>- Трудовой десант. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p> <p>- Акция «Год Семьи»</p>  <p>- Акция «Своих Не Бросаем!»</p>	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Борцова Т.Н. Каширина Т.П.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>
<p>08.06.24</p> <p>«День океана»</p> 	<p>- Минутки здоровья. «Путешествие в страну Витаминию».</p> <p>- Всемирный день китов и дельфинов Просмотр фильмов о животных.</p> <p>- Квест-игра «День китов и дельфинов»</p> <p>- <i>Познавательно игровая программа</i> «Океанские стелы»</p> <p>- Трудовой десант (Уборка у родника)</p> <p>- «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p> <p>- Акция «Год Семьи»</p>  <p>- Акция «Своих Не Бросаем!»</p>	<p>Начальник лагеря: Пигу шева С.А.</p> <p>Воспитатели : Калачина С.И. Тазетдинов С.Э. <i>СДК и СБ</i></p>

<p>09.06.24</p> <p>«Спортивный день»</p> 	<p>- Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых»</p> <p>- «Быстрый мяч»- познавательно – игровая программа.</p> <p>Спортивные соревнования под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <p>- Экскурсия в парк «На лесной опушке...».</p> <p>- «Овощи и фрукты, полезные продукты» - познавательно-игровой час.</p> <p>-<i>Спортивные состязания «Стартуют все!»</i></p> <p>- Игровая программа «Весёлая среда».</p> <p>«Отрядный огонек» -подведениеитогов дня</p> <p>- Акция «Год Семьи»</p> <p>- Акция «СвоихНеБросаем!» </p>	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Калачина С.И. Тазетдинов С.Э.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>
<p>10.06.24</p> <p>«День мультфильма»</p> 	<p>- Минутка здоровья</p> <p>- Праздник «День мультфильмов»</p> <p>- Загадки про героев сказок</p> <p>- Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж»</p> <p>-<i>Викторина «Знатоки мультфильмов»</i></p> <p>-<i>Союз мультфильм представляет «Конек горбунок»</i></p> <p>- Трудовой десант.</p> <p>«Отрядный огонек» -подведениеитогов дня</p> <p>- Акция «Год Семьи»</p> <p>- Акция «СвоихНеБросаем!» </p>	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Калачина С.И. Тазетдинов С.Э.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>
<p>11.06.24</p> <p>День «Моя семья – моя Россия»</p> 	<p>- Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Квест -игра «История России»</p> <p>Танцевальный флэш-моб «Россия»</p> <p>- Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>-<i>Квест – игра «Мы - Россияне»</i></p> <p>- Трудовой десант (Уборка возле памятника)</p> <p>-«Отрядный огонек» -подведениеитогов дня Акция «Год Семьи»</p> <p>- Акция «СвоихНеБросаем!» </p>	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Калачина С.И. Тазетдинов С.Э.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>

<p>12.06.24</p> <p>«День России»</p> 	<p>- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».</p> <p>Виртуальная экскурсия «Герои России»</p> <p>- День Крещения Руси (1036 лет):</p> <p>- «Как была крещена Русь» - исторический час.</p> <p>- «От Руси до России» - викторина.</p> <p>- «Князь Владимир» - мультфильм.</p> <p>- <i>Познавательно-игровая программа</i></p> <p><i>«Символы России»</i></p> <p>- Подвижные игры.</p> <p>- Трудовой десант.</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p> <p>- Акция «Год Семьи»</p>  <p>- Акция «Своих Не Бросаем!»</p>	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Калачина С.И. Тазетдинов С.Э.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>
<p>13.06.24</p> <p>«День рукоделия»</p> 	<p>- Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни).</p> <p>«В поисках волшебного цветка»</p> <p>- «Путешествие в страну Цветов».</p> <p>- Конкурс на лучшую аппликацию «Ваза с цветами»</p> <p>- Фантазии на тему «Необычные цветы».</p> <p>- <i>Мастер класс</i></p> <p><i>«Изготовление Ёжика»</i></p> <p><i>(материал: картон, пластилин, семена подсолнечника)</i></p> <p>- Трудовой десант.</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p> <p>- Акция «Год Семьи»</p>  <p>- Акция «Своих Не Бросаем!»</p>	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Калачина С.И. Тазетдинов С.Э.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>
<p>14.06.24</p> <p>«День экологии»</p> 	<p>- Минутка здоровья.</p> <p>- Конкурс детского рисунка «Земля – наш дом», посвящённый Всемирному Дню охраны окружающей среды.</p> <p>Экологическая игра-викторина «Беседуем о ответственности природы...»</p> <p>Конкурс рисунков «Вот моя улица».</p>	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Калачина С.И.</p>

	<p>Акция «Почта пожеланий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «Полон лес загадок» - Игры на свежем воздухе. - Трудовой десант. «Отрядный огонек» -подведениеитогов дня - Акция «Год Семьи» - Акция «СвоихНеБросаем!»  	<p>Тазетдинов С.Э.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>
<p>15.06.24</p> <p>«Спортивный день»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Меры доврачебной помощи». - «Овощи и фрукты, полезные продукты» - познавательного-игровой час. - Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!» - Конкурс рисунков на асфальте «Дети против наркотиков». - Познавательный час«Знаменитые спортсмены Оренбуржья» -Турнир по футболу - Трудовой десант. «Отрядный огонек» -подведениеитогов дня - Акция«Год Семьи» - Акция «СвоихНеБросаем!»  	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Маликова Н.П. Казиева С.М.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>
<p>16.06.24</p> <p>«День чистоты»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Волшебный цветочный чай». -Путешествие в город Чистоты и порядка -Урок Здоровья «Чистая вода нужна всем» - Познавательно-игровой час «Чистота залог здоровья» - Чтение по ролям «Мойдодыр» - Трудовой десант. «Отрядный огонек» -подведениеитогов дня - Акция «Год Семьи» - Акция «СвоихНеБросаем!»  	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Маликова Н.П. Казиева С.М.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>
<p>17.06.24</p> <p>«День игры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья. «Как беречь свои зубы» - Отрядные дела - Играем в то, что под рукой : настольные игры, шашки,шахматы. 	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>- Т.Б на водоёмах (беседа)</p> <p>- <i>Игровая программа</i></p> <p>«Мур – Мур – Шоу»</p> <p>- Подвижные игры. - Трудовой десант. «Отрядный огонек» -подведениеитогов дня</p> <p>- Акция «Год Семьи»</p>  <p>- Акция «СвоихНеБросаем!»</p>	<p>: Маликова Н.П. Казиева С.М.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>
<p>18.06.24</p> <p>«День технологий»</p> 	<p>- Минутка здоровья «Мы против наркотиков».</p> <p>- «Посиделки за круглым столом» - поздравление именинников.</p> <p>- «Летние именинники, поздравляем!» -игровая программа.</p> <p>-<i>Познавательно игровая программа</i> «День недалёкого будущего»</p> <p>-<i>Викторина</i></p> <p>«Что мы знаем о технике»</p> <p>- Трудовой десант. «Отрядный огонек» -подведениеитогов дня</p> <p>-Акция«Год Семьи»</p>  <p>- Акция «СвоихНеБросаем!»</p>	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Маликова Н.П. Казиева С.М.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>
<p>19.06.24</p> <p>«День ПДД»</p> 	<p>- Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог). Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов».</p> <p>-Международный день светофора (изготовление модели светофора)Игровоешоупоправиламдорожногодвижения «Что?Где?Когда?»</p> <p>- «Правилам движения- наше уважение!»- познавательно – игровая программа.</p> <p>- Дорога – это не игрушка» - викторина.</p> <p>-<i>Познавательно игровая программа по ПДД</i></p> <p>«Добро пожаловать в Светофорию»</p> <p>- Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Маликова Н.П. Казиева С.М.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>

	<p>- Трудовой десант. «Отрядный огонек» -подведениеитогов дня -Акция«Год Семьи»</p> <p>- Акция «СвоихНеБросаем!» </p>	
<p>20.06.24</p> <p>«День подведения итогов»</p> 	<p>- Минутка здоровья «Мы за здоровое питание»</p> <p>- Брей – ринг «Хочу всё знать!»</p> <p>- Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены</p> <p><i>-Награждение активных по номинациям</i> <i>- Турнир по футболу.</i></p> <p>- Трудовой десант. «Отрядный огонек» -подведениеитогов дня - Акция«Год Семьи»</p> <p>- Акция «СвоихНеБросаем!» </p>	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Маликова Н.П. Казиева С.М.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>
<p>21.06.24</p> <p>«День памяти»</p>  <p>«День расставаний»</p>	<p>- Минутка здоровья «Гигиена в доме».</p> <p>- Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «До новых встреч!»</p> <p>- «До свидания, друзья!» -игровая программа.</p> <p>- Фотосессия.</p> <p>- Мультисалон</p> <p>- «Королевский» обед <i>- Митинг у памятника «83 года со дня начала ВОВ»</i></p> <p><i>-Свеча памяти</i> <i>«Пусть свечи памяти горят»</i></p> <p>. Торжественная линейка.До свидания, лагерь!</p> <p>- Акция ««Год Семьи»</p> <p>- Акция «СвоихНеБросаем!» </p>	<p>Начальник лагеря: Пигушева С.А.</p> <p>Воспитатели : Маликова Н.П. Казиева С.М.</p> <p><i>СДК и СБ</i></p>

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из опытных педагогов – учителей школы, большинство имеющих первую квалификационную категорию. К работе в лагере привлекается библиотекарь, Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье, а также безопасное пребывание детей в лагере. Ведут специальную документацию.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками. Обязанности обслуживающего персонала определяются должностными инструкциями.

Начальник лагеря и воспитатели отвечают за соблюдение техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения отрядных, массовых мероприятий.

Такое комплектование позволяет обеспечивать системность воспитательно - образовательной работы и, в то же время, вносить инновационный элемент в деятельность лагеря.

Чтобы жизнь детей в смене была интересной, содержательной, насыщенной, необходимы согласованные действия педагогического коллектива, его осведомленность о целях и задачах воспитательного процесса, информированность о содержательной стороне смены.

- Начальник лагеря – 1;
- Воспитатели –6;
- Уборщик служебных помещений – 3;
- Повар – 1.

№	ФИО	Должность в лагере	Должность по основному месту работы	Обязанности в лагере
1	Пигушева С.А.	начальник	учитель немецкого языка	несет ответственность за организацию и содержание работы лагеря планирует и анализирует его деятельность
2	Калачина С.И.	воспитатель	учитель начальных классов	<p>проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.</p> <p>Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.</p>
3	Борцова Т.Н.	воспитатель	учитель начальных классов	
4	Каширина Т.П.	воспитатель	учитель русского языка	
5	Маликова Н.П.	воспитатель	учитель истории и обществознания	
6	Казиева С.М.	воспитатель	учитель физической культуры	
7	Тазетдинов С.Э	воспитатель	Учитель математики	
8	Чепелева Л.П.	повар	повар	
9	Шинкарёва Л.Н.	уборщик служебных помещений	уборщик служебных помещений	выполнение санитарно-гигиенических требований
10	Калашникова Т.Е.	уборщик служебных помещений	уборщик служебных помещений	
11	Бикмаметова Н.И	уборщик служебных помещений	уборщик служебных помещений	

Все специалисты прошли обучение и инструктаж по организации работы с детьми в летний период. Каждый работник ознакомлен с условиями труда и со своими должностными обязанностями.

3.2. Информационно-методическое обеспечение программы

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Ресурсное обеспечение программы:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, проектор.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Спортивный инвентарь.
7. Досуговые и спортивные зоны.

3.3. Материально – техническое обеспечение программы

- **Материально -техническое обеспечение:**

- Игровые комнаты – 1.
 - настольные игры - 8
 - Спортивный зал - 1.
 - Мячи футбольные – 2
 - Мячи волейбольные – 2
 - Мячи баскетбольные – 2
 - Скакалки – 1
 - Обручи – 1
 - Сетка волейбольная – 1
- Спортивная площадка при школе – 1.
- Библиотека - 1
 - Школьная столовая - 1.

- Комнаты гигиены - 2.
- Технические устройства:
 - компьютер -1
 - ноутбук - 1
 - принтер – 1
 - проектор – 1
 - колонки – 1
 - музыкальный центр -1

Информационная поддержка Программы через стенд лагеря, сайт школы. Так же сюда относятся стенды, для размещения информации;

Канцтовары, наградная продукция и печатная:

- грамоты
- дипломы

4. Механизм оценки эффективности программы

4.1. Механизм оценки результатов программы

Критерии оценки качества реализации программы:

- уровень достижения заявляемых в программе результатов;
- уровень удовлетворенности подростков от участия в программе;
- качество организуемой деятельности.

Оцениваться уровень достижения результатов необходимо в конце смены.

Методики: анкетирование, беседы, наблюдение.

Второй критерий - уровень удовлетворенности подростков от участия в программе, который замеряется через опрос детей и родителей о пребывании в лагере.

Третий критерий - качество организуемой деятельности. Так как организуемая в лагере деятельность отражается, в том числе, и через систему конкретных дел, то целесообразно оценивать качество ключевых дел программы. Способом оценки является самоанализ.

4.2. Система показателей оценки качества реализации программы

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей.

Методы диагностики:

1. Входное анкетирование детей организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

2. Цветограмма «Итоги дня»

3. Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

На уровне воспитанников – по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка (уровень воспитанности).

5. Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

6. Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

7. Список используемых источников литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педобщество России, 2002.
6. Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2009.
7. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2010.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
11. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
12. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006.
13. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.
14. «У каждого времени свои герои». Землякам, погибшим в ходе СВО, посвящается <https://yandex.ru/video/preview/9980852584239229978>
15. Марш прощание славянки ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ!!! <https://dzen.ru/video/watch/624b3cb242b6d465f446747a?f=d2d>
16. Героям РОССИИ посвящается (Шаман) <https://dzen.ru/video/watch/628749512e90797eff277b25?f=d2d>

