Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа п. Садовый» Переволоцкого района

461279, п. Садовый, ул. Центральная, 21 А

тел. [**8 (35338) 26-2-36**](tel:+73533825346)

e – mail: [**sch3400017@gmail.com**](mailto:sch3400017@gmail.com)

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана (обязательная часть)**

**Основной образовательной программы основного общего образования**

**(5–9классы)**

**2023–2024учебныйгод**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский язык** | Программа по русскому языку на уровне ООО составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе федеральной образовательной программы, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.  Русский язык - государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально- экономической, культурной и духовной консолидации.  Высокаяфункциональнаязначимостьрусскогоязыкаивыполнениеимфункцийгосударственногоязыкаиязыка меж- национального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умениеправильноиэффективноиспользоватьрусскийязыквразличныхсферахиситуацияхобщенияопределяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.  Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.  Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования  На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов:   * 5 класс–170часов(5 часов в неделю); * 6 класс–204часа(6 часов в неделю); |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 7 класс–136часов(4 часа в неделю); * 8 класс–102 часа(3 часа в неделю); * 9 класс–102 часа(3 часа в неделю). |
| **Литература** | Программа по литературе на уровне ООО составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе федеральной образовательной программы, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.  Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.  Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта  Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.  В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа. |

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | Программа по истории на уровне ООО составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе федеральной образовательной программы, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.  История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.  Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 340 часов: в5-9 классах по 2часав неделю при 34учебных неделях. В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля  «Введение в Новейшую историю России» в объёме14 часов |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Введение в Новейшую историю России»** | Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.  Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования.  Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.  На реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках курса Истории России в 9 классе отводится не менее чем на 14 учебных часов. |
| **Обществознание** | Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета  «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.  Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.  Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.  Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 170 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **География** | | Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования |
| составлена на основе требований к результатам освоения ООПООО, представленных в ФГОСООО, а так же на |
| основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации |
| обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному |
| Применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. |
| Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у |
| обучающихся систему комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, обосновных |
| закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике |
| основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия |
| природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. |
| Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации |
| краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в |
| старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для |
| последующей уровневой дифференциации. |
| На изучение учебного предмета «География» отводится 272часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по2 |
| часа в 7,8 и 9 классах. |
|  | |  |
| **Обеспечение безопасности жизнедеятельности** | | Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на |
| основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС |
| ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности |
| жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. |
| Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности |
| жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.  В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего |
| образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: |
| Модуль №1«Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; |
| Модуль №2«Безопасность в быту»; |
| Модуль №3«Безопасность на транспорте»; |
| Модуль №4«Безопасность в общественных местах»; Модуль №5 «Безопасность в природной среде»;  Модуль №6«Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»; Модуль № 7 «Безопасность в социуме»;  Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; Модуль№9«Основы противодействия экстремизму и терроризму»;  Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».  В 8—9классах предмет изучается из расчёта 1час в неделю (всего 68 часов). |
| **Иностранный**  **(английский) язык** | Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по учебным предметам, Рабочей программы предметной линии учебников «Горизонты»5-9 кл. М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко, УМК « Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный 5-9 классов под авторством М.М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман и др.  Предлагаемая программа по немецкому языку как второму иностранному предназначена для 5—9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом требований, изложенных в «Примерных программах по учебным предметам. Иностранный язык. 5- 9 классы».  Цель изучения немецкого языка в современной школе - развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков; речевые умения и навыки — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи); языковые умения и навыки — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения; социокультурные/межкультурные умения и навыки - готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения; компенсаторные умения и навыки - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательные умения - готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка: - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка;   * формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни.   Задачи курса  Основными задачами обучения являются:   * формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; * формирование и развитие языковых навыков; * формирование и развитие социокультурных умений и навыков.   Программа определяет место учебного предмета в учебном плане школы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 1 учебный час в неделю для изучения немецкого языка как второго иностранного языка в 5-9 классах, т. е. на этапе основного (общего) образования Основное содержание учебного курса « Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный М.М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман и др.  Учебно-методический комплект «Горизонты» предназначен для изучения немецкого языка как второго после английского, ориентирован на европейские уровни языковых компетенций и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду. УМК для 5-6 классов позволяют выйти на уровень А1 европейских языковых компетенций, УМК для 7- 9 классов - на уровень А2.  Целью межкультурного обучения иностранным языкам является формирование такого качества личности, которое позволяет ей выйти за рамки собственной культуры и приобрести качества посредника культур, не утрачивая собственной культурной идентичности. Это означает, что выпускник школы должен хорошо знать собственную культуру и культуру страны изучаемого языка в рамках изучаемых тем и ситуаций общения, выявлять общее и различное в культурах путем сопоставления с тем, чтобы правильно строить и расшифровывать поведение представителя другой культуры.  Содержание обучения включает следующие компоненты:   1. предметное содержание речи (темы, ситуации); 2. коммуникативные умения:  * в области аудирования, чтения, говорения, письменной речи; * языковые знания и навыки;  1. социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения; 2. компенсаторные умения 3. общеучебные умения и универсальные способы деятельности 4. специальные учебные умения. |
| **Математика** | Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Математика» Федеральной образовательной программы ООО.  Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень ) (предметная область «Математика и информатика») (далее соответственно - программа по математике, математика) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике.  Программа по математике для обучающихся 5-9классов разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации.  Предметом математики являются фундаментальные структуры нашего мира - пространственные формы и количественные отношения (от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей). Математические знания обеспечивают понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацию социальной, экономической, политической информации, дают возможность выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.  Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет  «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах—курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».  На изучение математики в 5—6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа. |
| **Информатика** | Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.  Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:   * Цифровая грамотность; * Теоретические основы информатики; * Алгоритмы и программирование; * Информационные технологии.   Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено102 учебных часа– по 1часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.  Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.  В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. |
| **Физика** | Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОСООО), а также с учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.  Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.  Цели изучения физики:   * приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; * развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; * формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; * формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; * развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.   Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 часов за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Химия** | Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.  Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.  При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры.  При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:   * формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; * направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; * обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; * формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; * формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;   – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.   * Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Музыка** | Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка» и федеральной программы воспитания.  Рабочая программа по музыке основного общего образования разработана в соответствии с требованиями. Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления»,  «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства».  На изучение предмета “Музыка”на ступени основного общего образования отводится 136 часов:   * 5класс– 34часа(1 час в неделю); * 6класс– 34часа(1 час в неделю); * 7класс– 34часа(1 час в неделю); * 8класс– 34часа(1 час в неделю). |
| **Изобразительное искусство** | Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии Федеральной рабочей программой учебного предмета «Изобразительное искусство» Федеральной образовательной программы ООО; на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.  Основная цель изобразительного искусства - развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.  Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально- пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно- прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.  Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.  Программа по изобразительному искусству ориентирована на психолого –возрастные особенности развития обучающихся 11-15 лет.  Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).  Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования.  На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102часа:   * 5класс– 34часа(1 час в неделю); * 6класс– 34часа(1 час в неделю); * 7класс– 34часа(1 час в неделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | Рабочая программа по технологии на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.  Учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико- ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.  Содержание предмета «Технология» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.  Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются:   * ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101); * Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).   Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету  «Технология»—это система логически завершённых блоков(модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования.  На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 272 часа:   * 5класс–68часов(2 часа в неделю); * 6класс–68часов(2 часа в неделю); * 7класс–68часов(2 часа в неделю); * 8класс– 34часа(1 часа в неделю); * 9класс– 34часа(1 часа в неделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическая культура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.  В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».  Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.  Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 340 часов:   * 5класс–68часов(2 часа в неделю); * 6класс–68часов(2 часа в неделю); * 7класс–68часов(3 часа в неделю); * 8класс–68часов(3 часа в неделю); * 9класс–68часов(2 часа в неделю).   При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации  Вариативных модулей (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) во внеурочной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы духовно- нравственной культурынародов России**  **(ОДНКНР)** | Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее—  ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:   * Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)(утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г .№287); * требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); * основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.   Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.  Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поли конфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).  В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для  В 5—6 классах.  На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34часана каждый учебный год, не менее  1 учебного часа в неделю. |